

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA****Despacho n.º 1978/2023**

*Sumário:* Criação do curso de pós-graduação em Terapia da Fala — Intervenção nas Perturbações da Linguagem Escrita da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria.

Sob proposta da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria, aprovo, nos termos da alínea *b*) do n.º 1 do artigo 44.º dos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria, aprovados pelo Despacho normativo n.º 35/2008, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 139, de 21 de julho, retificado pela Retificação n.º 1826/2008, publicada no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 156, de 13 de agosto, a criação do curso de Pós-Graduação em Terapia da Fala — Intervenção nas Perturbações da Linguagem Escrita.

**Artigo 1.º****Criação**

O Instituto Politécnico de Leiria através da sua Escola Superior de Saúde, em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 95/97, de 23 de abril, no Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e nos termos do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro e dos Despachos n.ºs 10543/2005 e 7287-C/2006, respetivamente de 11 de maio e de 31 de março, cria o curso de Pós-Graduação em Terapia da Fala — Intervenção nas Perturbações da Linguagem Escrita.

**Artigo 2.º****Objetivos**

Pretende-se que no final desta pós-graduação, os Terapeutas da Fala possuam as seguintes competências:

- a) Reconhece as bases neurobiológicas subjacentes às competências de linguagem escrita, permitindo um melhor entendimento das perturbações a estas associadas;
- b) Compreende a importância do processamento cognitivo, motor e sensorial na linguagem escrita;
- c) Domina teorias do processamento linguístico e modelos de aprendizagem da linguagem escrita;
- d) Domina os conhecimentos linguísticos fundamentais relevantes para intervenção;
- e) Identifica as competências facilitadoras para a leitura e escrita, bem como os fatores de risco para o surgimento de dificuldades neste domínio, analisando-as numa perspetiva interdisciplinar e colaborativa;
- f) Usa diferentes ferramentas de avaliação e intervenção considerando uma perspetiva holística das perturbações da linguagem escrita;
- g) Implementa boas práticas de intervenção em equipa interdisciplinar na área da linguagem escrita, reforçando o valor do trabalho colaborativo;
- h) Analisa de modo crítico casos práticos relacionados com perturbações da linguagem escrita.

**Artigo 3.º****Organização do curso**

O curso identificado no artigo 1.º, adiante designado simplesmente por curso, organiza-se pelo sistema europeu de créditos (ECTS).



## Artigo 4.º

**Estrutura curricular e plano de estudos**

A estrutura curricular e o plano de estudos do curso são os que constam no anexo ao presente despacho.

## Artigo 5.º

**Normas de funcionamento**

As normas de funcionamento do curso serão aprovadas pelo órgão legal e estatutariamente competente do Instituto Politécnico de Leiria.

## Artigo 6.º

**Início de funcionamento do curso**

O curso inicia o seu funcionamento a partir do ano letivo de 2022-2023.

24 de janeiro de 2023. — O Presidente, *Carlos Manuel da Silva Rabadão*.

## ANEXO

- 1 — Estabelecimento de ensino: Instituto Politécnico de Leiria.
- 2 — Unidade orgânica: Escola Superior de Saúde.
- 3 — Grau ou diploma: Pós-Graduação.
- 4 — Curso: Terapia da Fala — Intervenção nas Perturbações da Linguagem Escrita.
- 5 — Área científica predominante: Terapia e Reabilitação — 726.
- 6 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência de créditos, necessário à obtenção do grau ou diploma: 32.
- 7 — Duração normal do curso: 1 semestre.
- 8 — Opções, ramos, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura: Não aplicável.
- 9 — Estrutura curricular:

QUADRO N.º 1

Áreas científicas	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Opcionais
Terapia e Reabilitação (Terapia da Fala) .....	TR	26	
Humanidades .....	H	4	
Saúde .....	S	2	
<i>Total</i> .....		30	



- 10 — Observações:  
11 — Plano de estudos:

**Instituto Politécnico de Leiria — Escola Superior de Saúde**

**Curso de Pós-Graduação em Terapia da Fala — Intervenção nas Perturbações da Linguagem Escrita**

QUADRO N.º 2

Unidades curriculares	Área científica (1)	Tipo	Tempo de trabalho (horas)			Créditos	Observações	
			Total	Contacto (2)				
				TP	PL			OT
Cérebro e Processamento da Linguagem Escrita . . . . .	S	S	54	14		1	2	
Teorias do Processamento e Modelos de Aprendizagem da Leitura e Escrita.	H	S	108	27		1	4	
Literacia emergente: o papel do Terapeuta da Fala . . . . .	TR	S	54	14		1	2	
Avaliação da Linguagem Oral e Escrita . . . . .	TR	S	108		27	1	4	
Intervenção ao nível da Fonologia . . . . .	TR	S	135		34	1	5	
Intervenção ao nível do Léxico e Morfologia . . . . .	TR	S	135		34	1	5	
Intervenção ao nível da Sintaxe . . . . .	TR	S	135		34	1	5	
Intervenção ao nível do Processamento de texto . . . . .	TR	S	135		34	1	5	

**Notas**

(1) Sigla de acordo com o indicado no ponto 9.

(2) TP: ensino teórico-prático; PL: prática laboratorial; OT: orientação tutorial.

316126577